



حنظله

جايزه بين الملل حنظله
نشان عاليٰ مخصوصات تربیتی مرّوج فرهنگ مقاومت



ماجرای «جايزه بين الملل حنظله»



H A N Z A L A . N E T



مقدمه

شهیدی پس از شهیدی...

بحرانی پس از بحرانی دیگر... ماجراها سریع می‌گذرد...

معرکه عجیبی است! در طول این سالیان، بحران‌های فراوانی ایجاد شده

ولی در کمتر ماجرا‌ایی صفتندی حق و باطل به این وضوح رخ نشان داده!

معرکه وجودی است دیگر!

در کمتر ماجرا‌ایی در تاریخ، مظلومیت مردم در برابر استکبار اینقدر عیان شده

که اکنون مردم غزه با آن مواجه هستند...

غزه، محکمه وجدان‌های بیدار این عصر شده است...

در این معرکه همه نقش دارند و هیچ کس نمی‌تواند ساكت از کنار آن بگذرد!

بی‌طرفی معنایی ندارد!

حتی اگر به میزان همان احساس پرندۀ‌ای که منقارش را از آب پُرمی‌کرد

و برای نجات ابراهیم از آتش نمرود، بال و پر می‌زند...

سؤالی که هر قشر و گروهی باید در این روزها از خود پرسند این است که

من کجا این معرکه نقش آفرینی می‌کنم؟!

نه فقط برای ما که برای جامعه فرهنگی و تربیتی خارج از کشور نیز مطرح است!

نقش این جبهه در نسبت با نسل کودک و نوجوان برای این معرکه وجودی

چیست؟!

چه طرحی برای جدا کردن روایت‌های سره از ناسره برای این نسل داریم؟!

چگونه با جریان تحریف روایت‌ها، که استکبار جهانی به راه انداخته

مواجهه می‌کنیم؟!

جایزه بین المللی حنظله پاسخی به همین سؤال در سطح بین المللی است.



جایزه بین المللی حنظله

نشان عالی مخصوصات تربیتی
مرقچ فرهنگ مقاومت

عنوان و تک تک این عبارت‌ها **مفهومی دارد و روایتی**؛

هدفی دارد که در ادامه به آن می‌پردازیم.

بسته‌ی است برای **ظهور و بروز** محصولات فرهنگی و تربیتی کودک و نوجوان
با کارکرد ترویج فرهنگ مقاومت در سطح بین المللی.

جایزه بین المللی حنظله به دنبال جریانی است که بتواند یک همگرایی
معنا دار و مؤثر میان جبهه حق به وجود آورد. جبهه‌ای که همه ملت‌ها،
ادیان و فرهنگ‌ها را در برمی‌گیرد.

در ادامه به روایت مفصل تراز اجزای این جایزه به آن پرداخته‌ایم.



داستان «حنظله»

حنظله کودک ۱۰ ساله فلسطینی است ...
زاییده‌ی ذهن ناجی العلی، کاریکاتوریست فلسطینی؛
حنظله‌ای که نه زیباست و نه شیک و پیک!
پسری یک دندۀ ولجوچ و پابرهنه
با شانه‌هایی آویزان و دست‌هایی گره خورده از پشت!
با خودش عهد کرده به هر کسی دست ندهد!
مصمم قدم می‌زند! به راه آزادی و آزادگی!!
او را دست کم نگیرید... بعد از مدت کوتاهی،
آنقدر قدرتمند ظاهر شد که دشمنش مجبور به ترور ناجی العلی
در سال ۱۹۸۷ در لندن شد!
مگر یک محصول فرهنگی چقدر می‌تواند بُرش داشته باشد!



استکبار، در حقیقت مشکلش با مقاومت صرفاً در نظام سیاسی نیست ! بلکه از مقاومتِ این انسان فلسطینی در هراس است و گزنه شیرخواره‌ها را چه به سیاست! او با «آزادگی» مشکل دارد و آزادگی جوهره «انسان» است ! او «انسان» می‌کشد؛ مشکلش «انسانیت» است... که خداوند فرمود: «مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَانَمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا» (آیه ۳۲ سوره مائدہ)

حنظله برای ما بیش از آنکه یک م爐ول فرهنگی هنری باشد یک ابزار مبارزه و رویارویی با دشمن است.

درست است ناجی العلی فقط یک کاریکاتوریست و تولید کننده م爐ول فرهنگی بود ولی از دل تولیداتش حنظله‌ها متولد شد؛ حنظله‌هایی که در غزّه، کف میدان نبرد مردانه استقامت می‌کنند و از آن طرف حنظله‌هایی دیگر در کشورهای غربی، کف خیابان‌ها و دانشگاه‌های بهنام، در حال مبارزه با نظام سلطه هستند... هزینه می‌دهند ولی تسليم نمی‌شوند و فریاد مقاومت و آزادگی در برابر استکبار جهانی سر می‌دهند و مقام انسان را به جایگاه خودش برمی‌گردانند... «وَمَنْ أَحْبَاهَا فَكَانَمَا أَحْبَبَ النَّاسَ جَمِيعًا» (آیه ۳۲ سوره مائدہ)





اهمیت جایزه بین المللی

در دنیا بی که همه از جنایات رژیم صهیونیستی و پشتیبان آن یعنی آمریکا در بُهت فرو رفته‌اند، نیازمند تجدید قوای عقلی و قلبی جریان حق در این پیکار هستیم. در چنین شرایطی انسجام، تلاقي و قوت قلب‌ها راه چاره است...

برای غلبه بر این بُهت نیازمند تمرکز توجه‌ها و تزریق امید فنه فقط در سطح یک شهر و کشور که در سطح جهانی هستیم. «جایزه» خاصیّتش جلب توجه و تمرکز حواس‌هاست. جایزه برای تحصیل یک مقام مادی یا دریافت اعتبار اجتماعی برای پیشرفت شغلی؛ خیر! این جایزه متفاوت است...

این جایزه هدفش تمرکز بر شناسایی، حمایت و ترویج محصولات فرهنگی ای است که فریاد مقاومت در مقابل زورگویان جهان سرمی دهندا! حتی هدف نهایی اش محدود به مقاومت در غزه و فلسطین نیست بلکه در جستجوی «انسان مقاوم» به عنوان یک کلان ایده فرا ملتی و جهانی است.

بین المللی بودن جایزه حنظله

جایزه بین المللی، از این جهت بین المللی است که این درگیری تمدنی فقط مسئله غزّه و فلسطین و حتّی جمهوری اسلامی ایران نیست که اسرائیل، این غدّه سرطانی قبل از تشکیل جمهوری اسلامی ایران شکل گرفته... مسئله «فرهنگ مقاومت»، از این رو بین المللی است چون خواه و ناخواه کشورهای منطقه را در برمی‌گیرد.

از طرفی در این رویداد صرفاً به تشکیل معاونت بین المللی اکتفا نشده بلکه بین المللی بودن در همه اجزاء آن از طراحی تا اجرا دخیل شده؛ در اطلاع رسانی، در ثبت نام، در پذیرش و داوری آثار و حتی اختتامیه آن که در کجا و با چه کیفیتی اجرا شود... و این نیازمند فهم درست از مقاومت با همه اقتضایات و شئون آن در ملیّت‌ها، ادیان و مذاهب گوناگون است.

جایزه بین المللی حنظله رویدادی است که در آن صاحبان محصولات تربیتی کودک و نوجوان، از سراسر جهان با موضوع مقاومت، آثار خود را ارسال می‌کنند و در یک فرآیند منسجم آثار برتر در این پیکار تمدنی، شناسایی، تقدیر شده و برای ترویج آن‌ها قدمی برداشته می‌شود.

بنابراین بهترین شیوه برای این هم افزایی، رقابتی است سالم که در قالب «جایزه» محقق شده و چه بسا که این جریان با رسانه مناسب، ضریب خورده و خود روایت‌ساز شود؛ انگیزه‌های بیشتری به جریان آورد و در دوره‌های بعد دست و قلب‌های بیشتری را تهییج می‌کند که محصولات با کیفیت و با تنوع بیشتر برای مصرف مخاطب هدف خلق نمایند.

محصولات تربیتی کودک و نوجوان؛ ابزار مبارزه

پرداخت به دوره کودکی و نوجوانی از چند جهت اهمیت دارد؛ ابتدا اینکه دوره حساس تربیت نسل آینده و جریان اجتماعی آینده است. و دیگری، محل تلاقی نهادها و گروههای اثر مختلف از جمله خانواده، آموزش و پرورش، مسجد، رسانه و... است. و نکته آخر، که از دونکه قبل اهمیت بیشتری دارد **ظرفیت وجودی** واستعدادهای درونی این قشر از جامعه برای پذیرش حق و حقیقت، بیشتر از قشر بزرگسال است.

حنظله بیش از آن که خط و نقشی بر کاغذ باشد، **خط و نقش مبارزه** بر دل و جانِ کودکان و نوجوانان حَكَ می‌کند که حضرت علی (علیه السلام) فرمود:

«العلمُ مِنَ الصِّغَرِ كَالْتَقْشِ فِي الْحَجَرِ»

(بخار الأنوار: ١٣/٢٤٤/١)

اینکه چرا بر محصولات تربیتی تاکید شده و مبنای پذیرش و ارزیابی آثار قرار گرفته است؛ ذکر نکات زیر قابل تأمل است:

＊ **محصول یک خروجی ملموس** و عینی از ماحصل تلاش یک فعال فرهنگی است. در این صورت با تجمیع محصولات، افراد حس بیشتری نسبت به میزان کاری که در این حوزه انجام شده، پیدا کرده و شور و اشتیاق آن‌ها برای خلق‌های جدید بیشتر می‌شود.

＊ یک محصول فرهنگی در انتهای یک چرخه تولید است و ارزیابی آن، نسبت به دیگر قسمت‌های فرآیند دقیق‌تر و سهل‌تر می‌کند.

＊ این محصولات برای نوجوانان و کودکان می‌توانند سبک زندگی خلق کنند، هویت بسازند و به خلقیات و جهان‌بینی آن‌ها جهت دهند. از طرفی دیگر می‌توان ذاته جامعه را از طریق آن‌ها فهم کرد و برای آن برنامه ریزی کرد.

* و در نهایت محصولات فرهنگی و تربیتی، اندیشه هر جامعه را منعکس می‌کند و خود یک بازتابی از نسبت جامعه با معیارها و ارزش‌های مختلف را نشان می‌دهد.

در این دوره از «جایزه بین المللی حنظله» بناست که برخی از انواع محصولات تربیتی از لحاظ قالبی انتخاب شود و در دوره‌های بعد، قابلیت اضافه شدن به این قالب‌ها وجود دارد. قالب‌های محصولاتی که در این دوره از «جایزه بین المللی حنظله» مورد پذیرش قرار می‌گیرند عبارتند از:



ج. محصولات «بازی محور»

- ۱- اسباب بازی
- ۲- بازی رومیزی و کارتی
- ۳- بازی دیجیتال و ویدئویی



الف. محصولات «نوشتاری و محتوایی»

- ۱- کتاب کودک و نوجوان
 - ۲- بسته‌ی فعالیت محور
- (مجموعه طرح درس کلاسی، سناریوی اردویی و...)
- ۳- پلتفرم و سامانه‌ی آموزشی

د. محصولات «سبک زندگی»



- ۱- نوشت‌افزار
- ۲- پوشاک
- ۳- تزئینات



ب. محصولات «صوتی و تصویری»

- ۱- موسیقی و سرود
- ۲- انیمیشن
- ۳- وب‌سری

فرهنگ مقاومت؛ فرهنگ انسانی

آنچه که در «جایزه بین المللی حنظله» اهمیت دارد پذیرش محصولات تربیتی کودک و نوجوانی است که به طور خاص به دنبال ترویج «فرهنگ مقاومت» هستند. گرچه در برخی کشوری غزّه و فلسطین نماد برجسته‌ای از فرهنگ مقاومت است ولی می‌توان به مصادیق دیگر آن هم پرداخت.

مفاهیم تربیتی و فرهنگی که مبنای ساخت هر محصول قرار می‌گیرد خود باید دوجهت‌گیری را به نمایش بگذارند. ابتدا باید مخاطب را دعوت به حق و حقیقت نماید و دیگری باید روحیه مقابله با استکبار و استعمار را در او بدمد و توّقف صرف بر هر کدام از این جهت‌گیری‌ها برای رشد و تعالی کودک و نوجوان زیان آور است.

برخی از محورهایی که در فرهنگ مقاومت قابلیت پرداخت دارند عبارتند از:

★ فلسطین به عنوان نماد جامعه مقاومتی

★ معزّفی دیگر مصادیق مقاومت

★ ضرورت مقاومت و مبارزه با ظلم

★ همبستگی دیگرانسان‌ها در جبهه مقاومت

★ مبارزه برای عدالت و تربیت حماسی

★ آینده جهان و نقش مقاومت در آن

در انتهای «جایزه بین المللی حنظله» بنا دارد قدمی در جهت همگرایی بیشتر فعالان و دغدغه‌مندان تربیتی و فرهنگی در جهت توسعه فرهنگ مقاومت در سراسر جهان بردارد. کنشی که هر فرد و مجموعه‌ای به شکلی می‌تواند در آن دخیل بوده و ایفای نقش جدی و موثری داشته باشد. در این میان از همه‌کسانی که در این مسیر امکان یا امکاناتی اختصاصی دارند، تقاضا می‌شود با ما در این مسیر مقدس همراه شده و به ما یاری رسانند.

«از دل هر ماجرا، حنظله‌ای متولد می‌شود»





HANZALA

International Hanzala Award
Excellence Award for Educational Products Promoting the Culture of Resistance

